

Приложение № 1

Утверждаю
заведующий

МБДОУ № 127 «Друзья»

Ефимова Т.В.

« 2 » апреля 20 26 г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете

от « 26 » 03 20 26 г.

протокол № 4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья»**

I Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья»

Территория: Республика Татарстан, город Набережные Челны

Год основания: 2020

Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны РТ.

Функции и полномочия учредителя (собственника) Детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета муниципального образования Салахов Фарид Шавкатович

Структура и органы управления образовательной организации:

1 уровень - стратегического управления ДОУ.

- Общее собрание ДОУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

- Совет родителей ДОУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.

- Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

2 уровень - тактического управления ДОУ

- Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

3 уровень - оперативного управления ДОУ.

- Временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

4 уровень - самоуправления ДОУ.

- Комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по премированию организует контроль за распределением материального стимулирования работников.

Организационная структура системы управления ДОУ

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде четырех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДООУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья» осуществляет заведующий Ефимова Татьяна Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют органы самоуправления, которые определяют стратегию, определяют ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ХР Манакова Г.Н., и.о. старшего воспитателя Садриева Е.В., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, заместителем заведующего по ХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Четвертый уровень управления осуществляют воспитатели, педагог - психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Учредительные документы:

Лицензия на ведение образовательной деятельности: регистрационный № 10614 от 25.03.2021 г.

• Сведения о руководителе и его заместителях

Ефимова Татьяна Владимировна -Заведующий МБДОУ "Детский сад №127 "Друзья"

Образование: высшее, ЕГПУ

Педагогический стаж: 6 лет

Стаж в данной должности: 10 лет

Манакова Гузель Нуриахметовна - Заместитель заведующего по хозяйственной работе МБДОУ «Детский сад №127

«Друзья»

Стаж работы в данной должности: 1 год

Хасанова Алия Раисовна - Главный бухгалтер МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья»

Контактный телефон: 49-30-45

Юридический и фактический адрес: 423800 город Набережные Челны, ул. Нур Баян, здание 2 (22/07) Телефон, факс: 49-

Электронная почта: 127_dou@mail.ru, mbdou127.Nch@tatar.ru

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6861/page4426038.htm

На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

Местонахождение, удобство транспортного расположения РТ, 423800, город Набережные Челны, ул. Нур Баян, здание 2 (22/07)

Рядом расположены: жилые девятиэтажные дома.

Территория вокруг детского сада озеленена кустарниками, имеются газоны и клумбы. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ – ДОУ 125, ДОУ 113. Рядом с дошкольным учреждением располагается Многопрофильная школа №39, начальная школа №39.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная;

Длительность работы учреждения - 12 часов;

Пребывание детей в ДОУ с 06.00 - 18.00;

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ, РТ. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В учреждении функционирует 12 групп общей численностью 221 ребенок, укомплектованных по возрастному принципу:

- 12 групп дошкольного возраста (с 1,6-7 лет).

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
ясельная группа	1,6-2	1	15
первая младшая	2-3 года	3	60
вторая младшая	3-4 года	2	38
средняя	4-5 лет	1	20
старшая	5-6 лет	2	36
подготовительная	6-7 лет	3	52

Сведения о контингенте детей.

Контингент – Количество: количество детей - мальчиков 116, количество детей - девочек 105.

Особенности образовательного процесса Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья», разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Также реализуются парциальные программы:

- Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- Зарипова З.М. «Татарча сейлэшэбез». 4-5 яшьлек балаларны татар теленэ ейрэту буенча методик ярдэмлек, «Хэтер», 2011
- Зарипова З.М. «Татарча сейлэшэбез». 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ ейрэту методик ярдэмлек, «Хэтер», 2012
- Зарипова З.М. «Татарча сейлэшэбез». 6-7 яшьлек балаларны татар теленэ ейрэту методик ярдэмлек, «Татарстан китап нэшрияты», 2012
- Ф.В.Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, «Туган телдэ сейлэшэбез»
- «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, З.Г. Шарафутдинова,
- «Туган телдэ сейлэшэбез» З.М.Зарипова,Л.Н.Вэжиева,Р.С.Зефэрова
- «Наш дом - природа», Н.А.Рыжовой,
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Программа имеет полное методическое обеспечение, включающая в себя пособия как для педагогов, так и для родителей.

Педагоги практикуют современные развивающие технологии: технологии проектной деятельности, игровые -развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.Н. Никитина, Н.А. Зайцева, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, нетрадиционные техники рисования, бисероплетение, сказкотерапию, пескотерапию, музейная педагогика, квиллинг, ТРИЗ, мнемотехника, используют здоровьесберегающие технологии в образовательно - воспитательном процессе.

В образовательный процесс ДООУ внедрены информационные технологии. Педагоги дошкольных групп в образовательный процесс включают обучающие компьютерные игры, используют мультимедийные презентации на занятиях с детьми. Данные занятия способствуют повышению интереса детей к обучению, развитию их внимания, сосредоточенности, способствуют более эффективному усвоению программного содержания.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В рамках оздоровительно - профилактической работы с воспитанниками осуществлялся комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, и по результатам диагностики физического развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы. Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. Занятия по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа. В течение учебного года инструктор по физической культуре Сахипгараева Разиля Ралимовна организовывала и проводила в каждой возрастной группе спортивные праздники и развлечения.

Отследить результаты физкультурно - оздоровительной работы помогает медико - педагогический контроль, в который входят:

- ◆ медицинское обследование состояние здоровья детей;
- ◆ обследование физического развития детей;
- ◆ медико - педагогическое наблюдение за проведением физкультурных ООД;
- ◆ медико - педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- ◆ санитарно - педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно - оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОУ. Вся работа по оздоровлению и охране здоровья детей согласована с медперсоналом детской поликлиники № 1.

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В ДОУ так же функционирует психолого-педагогическая служба и ППк (психолого - педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям.

Взаимодействие с социальными структурами: ДОУ взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры и спорта: Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении

прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнерство МБДОУ

Название социального института	Предмет сотрудничества
МУ «Информационно - методический центр»	Оказание методической поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующим направлениям развития дошкольного образования.
Городская ПМПК	Психолого-медико-социальное сопровождение детей с недостатками в развитии. Поведение ПМПК, уточнение маршрутов развития детей.
НГПУ	Практическое обучение на рабочем месте студентов. Экспериментальная работа. Проведение семинаров.
Начальная школа № 39	Взаимопосещение уроков/занятий в 1 -м классе/подготовительной группе по познавательнo-речевому развитию; экскурсии; родительские собрания и педагогические советы с участием учителей начальных классов.
«Детская поликлиника № 1»	Осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
Театр кукол	Просмотр театрализованных представлений в ДОУ
ГОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж»	Сотрудничество в области подготовки педагогических кадров

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

В процессе совместной работы по преимущественности сложилась система отслеживания качества подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе. Она включает диагностику психологической готовности к школе, наблюдение за адаптацией

первоклассников, анализ успеваемости. Проблемы преемственности постоянно обсуждаются на круглых столах, педсоветах, родительских собраниях, во время взаимопосещения открытых мероприятий учителями и воспитателями.

В течение учебного года воспитателями подготовительных к школе групп и педагогом - психологом Рахматуллиной Ю.А. организована работа над детскими исследовательскими проектами в рамках городских конкурсов. Итогом работы является активное участие детей в интеллектуальных конкурсах и призовые места.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Педагогический коллектив проводит воспитательно-образовательную работу в тесном сотрудничестве с родителями. Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. С целью обеспечения постоянной связи ДОО с родителями создан Совет родителей. Задачи и содержание Совета родителей отображены в «Положении о Совете родителей».

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах:

- партнерства,
- сотрудничества,
- взаимодействия.

В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОО создан сайт, где размещается информация о деятельности ДОО. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада. В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОО. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется. Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно- пространственной среды: Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2020 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка - 2 шт.;
- 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных верандами, песочницами, МАФами. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ № 127 соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей - игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Кабинет татарского языка, оснащенный демонстрационными наборами, атрибутами С/Р игр, схемами, магнитной доской и т.д.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенные цифровым пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуком, проектором, экраном, мольбертами для рисования.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивных площадках на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете педагога-психолога, в которых имеются материалы по коррекционной деятельности дидактические игры, ноутбук, игрушки и т.д. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности:

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН, с утвержденным 5-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОО создан бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей: Обеспечение безопасности в ДОО - одно из направлений работы администрации. В ДОО установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС - «кнопка тревожной сигнализации». В наличии смонтированные системы видеонаблюдения на объекте (33 видеокамеры). В ДОО введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами сторожа (вахтера), дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни — силами сторожей. Территория ДОО огорожена металлическим забором высотой 2 м. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории,
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Кадровый потенциал

МБДОУ №127 «Друзья» в 2025 учебному году был укомплектован штатами на 85%.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива.

Педагогический коллектив насчитывает 18 педагогов: 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 1 воспитатель по обучению детей родному языку.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Финансовые ресурсы.

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДООУ в 2025 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции. Структура расходов ДООУ: Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

Показатели
деятельности МБДОУ №127 «Друзья», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	человек/%	221/100%

	получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	221/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/45%
1.8.2	Первая	человек/%	4/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2868
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1668
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН.

5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно - оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май.

На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно - образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
- Продолжить работу в рамках консультационной деятельности;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.